

Actividades para desarrollar la conciencia morfológica

A) USAR PSEUDO-PALABRAS. Las pseudo-palabras quitan de la ecuación la memoria visual de la palabra, y obligan al estudiante a fijarse en un patrón formal.

Juan va a curizar su pasaporte, pero yo ya lo _____ ayer.

Ayer yo faricé mis libros, pero tú todavía los tienes que _____.

María purisó estos papeles, pero yo todavía no los _____.

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: Escriban oraciones con pseudo-palabras para obligar al estudiante a fijarse en estos patrones:

vez → veces; llega → llegué

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B) Estas actividades tienen como objetivo obligar al estudiante a fijarse en la ortografía y no solo en el sonido para poder tomar una decisión:

1er paso: A continuación tenemos una lista de formas verbales. Subraye únicamente las formas verbales del verbo "hacer". Preste atención a la ortografía para decidir si es una forma relacionada con el verbo "hacer" o no.

- | | | | | |
|---------|------|------|----------|-----------|
| hago | hice | asir | asiendo | rehacemos |
| echo | haré | aré | hecho | asaba |
| deshice | hizo | izó | haciendo | asía |

2º paso: Reescriba las palabras que subrayó en la primera parte de la actividad y escriba una oración con esa palabra.

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: Hagan una actividad similar a (1) pero con el verbo "haber".

C) Indica si las palabras de cada par pertenecen a la misma familia:

coser / cocina

hice / deshago

ves / veces

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: Completen los siguientes pares para hacer una actividad similar a (2).

vez / _____

través / _____

tubo / _____

iba / _____

ser / _____

calló / _____

cayó / _____

D) ACTIVIDADES PARA FIJARSE EN LA ESTRUCTURA MORFOLÓGICA DE LAS PALABRAS

nación
nacional
nacionalizar
nacionalización

persona

Otras palabras para esta serie: norma, seña, centro

Otra serie:

informar

atender aparecer

hidratar habituar

desinformar

desinformación

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: Creen otra secuencia de palabras similar a las anteriores.

E) ACTIVIDADES DE 1 MINUTO: Objetivo: relacionar palabras por su forma (sufijos comunes).

- a) Formar grupos (3 o 4 personas)
- b) Cada estudiante tiene que escribir tantas palabras como se le ocurran en 1 minuto con el sufijo *-encia*,
- c) Cada grupo compara sus palabras y cuenta cuántas obtuvieron en su grupo.

Otros sufijos y patrones: -ez, -eza, -ción, -sión, -izar, -oso,

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: ¿Qué otros patrones se podrían usar?

Actividades para prestar atención a las reglas ortográficas

1. Para que el estudiante las lea en voz alta. O que el instructor las lea como dictado.

> Para notar y aplicar reglas contextuales (lean estas palabras en voz alta)

tiquero loguena ligüepar pagüira sagir parigüé

ACTIVIDAD PARA EL TALLER: Crear palabras para hacer un dictado para hacer notar la regla:

C (e i) Z (a o u)

Actividades para desarrollar la conciencia fonológica

Darles las palabras para que las lean en voz alta. O dictarles las palabras para que las escriban

Palabras inventadas:

loera padiemar abealé careaté piera leiipe

Nombres de lugares que los estudiantes no conozcan:

Montevideo, Soria, Cadaqués, ...

Palabras largas con sílabas con diptongos y sin diptongos:

Deterioro, asentamiento, ingeniería, paciencia, ...